



## PROGETTO AFRICA

Progetto didattico realizzato dal Liceo scientifico "E. Fermi" di Bologna in collaborazione con AVSI Sud Sudan

### **Produzione del video: Andare a scuola a Bologna e in Sud Sudan**

Reportage a cura di un gruppo di studenti del Liceo scientifico "E. Fermi" di Bologna e della "St. Augustine" Secondary School di Isohe (Sud Sudan).

#### **Finalità del progetto**

Il progetto si propone di:

- 1) promuovere la conoscenza dei sistemi scolastici dei due paesi, della condizione studentesca, delle modalità di svolgimento della attività didattica;
- 2) sviluppare una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e degli insegnanti di entrambi i paesi del significato educativo, culturale e sociale del proprio lavoro;
- 3) promuovere il confronto tra il Nord e il Sud del mondo, attraverso la conoscenza di storie e ambienti socio - culturali diversi di cui comprendere la peculiarità e la possibilità di una positiva integrazione.
- 4) acquisire, attraverso un lavoro strutturato, il metodo di lavoro di gruppo e le competenze che esso aiuta a sviluppare: capacità di analisi di un problema, di progettazione del lavoro necessario a risolverlo, di verifica dei risultati raggiunti, di produzione del prodotto finale.
- 5) contribuire in questo modo a favorire lo sviluppo di un paese di recente costituzione (2011).

#### **Durata**

Anno scolastico 2014/2015 - tempi di realizzazione: sei mesi (ottobre/marzo)

#### **Referente italiano e coordinatore di tutto il progetto:**

Antonia Grasselli (insegnante di storia e filosofia presso il Liceo Scientifico "E. Fermi")

Per la componente studentesca: Tommaso Palmieri, rappresentante di istituto.

#### **Referente sud sudanese**

Maria Gaudenzi (Coordinatrice progetti educativi e responsabile sostegno a distanza di AVSI in Sud Sudan).

Per il gruppo di lavoro della St. Augustine Secondary School di Isohe: un collaboratore sud sudanese di AVSI

#### **Struttura del progetto**

Il progetto si configura come un'attività extracurricolare d'istituto, inserita nel POF (Piano dell'Offerta Formativa) per l'A.S. 2014/2015, valido per gli studenti per il recupero delle ore della settimana di sospensione e per il credito formativo. Se riconosciuto come parte integrante della programmazione di storia nel triennio e di geostoria nel biennio, può contribuire alla valutazione finale dei singoli alunni.

Il testo del progetto, le comunicazioni relative alle singole fasi di attuazione, i questionari di valutazione e la relazione finale sono da redigere in lingua inglese.



Fasi di attuazione:

- 1) Costituzione di un gruppo di lavoro formato da studenti e insegnanti, definizione dei contenuti specifici da sviluppare, divisione dei compiti e delle funzioni.
- 2) Stesura della sceneggiatura: suddivisione in capitoli, definizione delle interviste, individuazione delle riprese e delle immagini.
- 3) La sceneggiatura e i contenuti specifici sono da concordare con il referente sud sudanese.
- 4) Selezione delle immagini e montaggio.
- 5) Valutazione conclusiva dei risultati raggiunti.

### Sceneggiatura

Il video può essere suddiviso in due parti, la prima "Andare a scuola a Bologna" realizzata dal gruppo del Liceo Fermi e la seconda "Andare a scuola in Sud Sudan" realizzata dal gruppo di Ishoe.

I contenuti specifici possono riguardare la struttura della scuola (con intervista al dirigente e ad altri se necessario), lo svolgimento dell'attività didattica in classe e/o in alcuni laboratori (con riprese e brevi interviste), l'utilizzo di attrezzature informatiche (per la St. Augustine, ad esempio, il PC finanziato dal Fermi), la presentazione di alcuni progetti (Compiti a scuola per il biennio, l'orto, borse lavoro estive, Libera, ecc...con interviste e riprese – per la St. Augustine i progetti realizzati con il contributo di AVSI o di altri enti), racconti di storie familiari, descrizione, attraverso esperienze particolari, della vita di uno studente nella propria città o paese, le assemblee e la partecipazione studentesca alla vita della scuola.

Il video sarà realizzato in lingua inglese. Per le interviste, brevi, da inserire nel video, si può pensare alla traduzione consecutiva.

### Preventivo di spesa (da definire)

#### Compiti e funzioni

Il Liceo Scientifico "E.Fermi" come coordinatore del progetto

- 1) promuove e segue l'attuazione del progetto in tutte le sue fasi;
- 2) coordina con il referente sud sudanese i contenuti specifici da sviluppare;
- 3) predispose i questionari per la valutazione dei risultati e raccoglie i dati;
- 4) redige la relazione conclusiva;
- 5) cura il montaggio finale del video;
- 6) stanziava ad AVSI Sud Sudan il contributo necessario per l'acquisto di una video camera e per il compenso del collaboratore di AVSI a cui affidare il coordinamento del gruppo di lavoro degli studenti della St. Augustine.

AVSI Sud Sudan

- 1) tiene i rapporti con la St. Augustine Secondary School e il suo Dirigente;
- 2) affida ad un suo collaboratore il coordinamento del gruppo di lavoro degli studenti della scuola;
- 3) tiene i rapporti con il referente italiano e coordinatore di tutto il progetto.