



## **BOLOGNA MIGRA / MIGRANTOUR**

### **Proposta per le scuole secondarie di secondo grado**

Le migrazioni internazionali si configurano sempre più come fenomeni caratterizzati da aspetti transnazionali che creano forti legami tra i diversi territori e culture che coinvolgono i percorsi e gli spazi della migrazione. Chiunque si muova per necessità, lavoro, turismo, studio, oppure per ricongiungersi alla propria famiglia, o per fuggire da guerra e povertà, è parte del flusso delle migrazioni mondiali che attraversa l'Europa e porta con sé tradizioni, storia, opportunità, conflitti, speranze. Nuovi codici che vanno indagati, compresi, condivisi per capire come cambiano i luoghi che abitiamo. Lo spazio non è un contenitore indifferente, esso influenza ed è influenzato, quindi imparare a leggerlo significa interrogarsi su temi quali l'identità e l'appartenenza inserendoli in un contesto di trasformazioni ancora in atto delle quali tutti siamo partecipi e agenti. Le città sono lo specchio dei cambiamenti e delle opportunità che la convivenza tra più mondi può offrire e i giovani sono i protagonisti, a volte inconsapevoli, di tali cambiamenti e di tale ricchezza.

### **Obiettivi:**

Su questi presupposti **Next Generation Italy** e **Oxfam Italia** hanno ideato il progetto "Bologna Migra" che punta a far conoscere i cambiamenti del territorio e decostruire i pregiudizi e gli stereotipi attraverso l'incontro e la promozione del dialogo tra giovani e cittadini/e di diverse origini.

In particolare, il progetto vuole mostrare la ricchezza proveniente dalle diversità culturali proponendo degli itinerari nella città che cambia, avendo come guide cittadini dei paesi più diversi. I "Ciceroni" appositamente formati sono in maggioranza migranti di seconda generazione, nati o cresciuti a Bologna. I percorsi guidati aiuteranno gli studenti a conoscere meglio il proprio territorio, a scoprire i suoi cambiamenti, immedesimarsi e mettersi nei panni dell'altro incontrando culture diverse attraverso la conoscenza diretta. Alla fine della passeggiata sarà come tornare a casa con la consapevolezza di aver fatto un grande viaggio, senza aver mai lasciato la nostra città.

La partecipazione attiva dei giovani e il loro protagonismo nel contesto comunitario di appartenenza e in quello sociale e culturale generale, devono essere favorite e coltivate con azioni non episodiche a partire da luoghi importanti come la scuola, luogo primario per la formazione di nuovi cittadini.

L'impegno diretto richiesto ai ragazzi sarà proposto nelle forme espressive a loro più familiari: all'interno del sito di Next Generation Italy ci sarà, infatti, un blog che i ragazzi coinvolti nel progetto arricchiranno con articoli e registrazioni audio e video.

L'idea è quella di costruire uno spazio di comunicazione e informazione giovanile permanente, che configurandosi anche come "officina di competenze" potrà essere frequentato, sviluppato e nutrito anche dopo la fine del progetto, per dare continuità alle finalità del progetto.

Verranno, quindi, raccolte testimonianze, aneddoti e storie di vita e il materiale verrà poi editato e caricato sul sito web del progetto.



### **Modalità:**

In concreto sarà coinvolta la zona di Bologna chiamata Bolognina, un'area in grande trasformazione urbana e sociale. I numerosi cantieri stanno modificando l'assetto urbanistico: da zona periferica diventa parte del nucleo centrale della città. Dal punto di vista sociale e demografico la Bolognina sta vivendo cambiamenti significativi. Nata come “quartiere dormitorio” negli anni del dopoguerra a seguito dello sviluppo dell'industria, ha accolto la forza lavoro delle campagne circostanti e dal sud del paese. Negli anni '90 la chiusura delle grandi fabbriche e l'arrivo di migranti extraeuropei ha determinato un mutamento della popolazione residente. Da un lato i vecchi abitanti hanno abbandonato molte zone esponendole all'incuria e alla microcriminalità, dall'altro la popolazione di origine straniera è cresciuta. La zona è stata connotata come degradata, invece, è brulicante di attività e di mondi che attendono solo di essere scoperti e valorizzati.

### **Fasi:**

#### 1. Il Tour

i ragazzi/e parteciperanno a una passeggiata interculturale di circa due ore nel quartiere della Bolognina guidati da esperti accompagnatori interculturali, alla scoperta delle trasformazioni del territorio e dei suoi abitanti. Durante le uscite faranno interviste e documenteranno i segni visibili e non delle trasformazioni in corso

#### 2. Editing e Piattaforma

I/le ragazzi/e, con l'aiuto degli insegnanti, scriveranno degli articoli e confezioneranno dei format audio e video che saranno caricati sul Blog e sulla pagina Facebook di Next Generation Italia.

### **Contenuti:**

L'integrazione, lo sviluppo delle esperienze, delle competenze e delle risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti, in una logica di rete è alla base dell'idea progettuale.

Secondo elemento della proposta è la sua vocazione a collocarsi pienamente nell'ambito dell'innovazione delle azioni attraverso le metodologie e gli strumenti di educazione partecipata. La proposta formativa del progetto si concretizza con la realizzazione di laboratori collegati con le passeggiate multiculturali e concepiti seguendo i programmi scolastici.

Il fil rouge delle attività con i ragazzi sarà la dimensione dell'intercultura che oltre ad essere declinata in connessione con i programmi scolastici sarà anche vissuta nella sua dimensione della inte(g)razione : i laboratori si propongono di avvicinare gli studenti alle realtà e tradizioni presenti a Bologna attraverso vari strumenti quali cibo, favole, danze, racconti.

L'importanza di conoscere e ri-conoscersi stimola una lettura del territorio che interpreta i cambiamenti come strategie di sostenibilità: ad esempio le attività commerciali avviate dai migranti sul territorio, i luoghi di culto, le occasioni di socializzazione diventano possibilità di ricchezza per tutti, punti di equilibrio nel complesso percorso delle trasformazioni in atto.

Gli insegnanti potranno richiedere la realizzazione dei laboratori come complemento alle passeggiate o come attività indipendenti.

Gli itinerari si possono trasformare anche in un laboratorio linguistico per quei ragazzi che seguono corsi di lingua straniera a scuola dando loro la possibilità concreta di esercitare le proprie competenze in un contesto extrascolastico.

**Rivolto a:**

Il progetto punta al coinvolgimento degli studenti delle Scuole Superiori di Bologna con laboratori e percorsi itineranti / Tour interculturali.

Ad ogni passeggiata interculturale parteciperà un gruppo classe (max 30 studenti), insieme ai docenti, con cui ci si accorderà per valorizzare competenze e lavoro fatto precedentemente in classe.

**Costi per Scuole\***

5 !per studente, per gruppi da 15 fino a 20 persone. Gratuito per docenti.

3 !per studente, per gruppi da 20 e 30 persone. Gratuito per docenti.

\* I prezzi potranno diminuire in accordo con le scuole o potranno aumentare qualora si prevedano ingressi a musei o luoghi di culto. Contattateci per altre offerte!

**Condotta da:**

I ciceroni di queste passeggiate saranno ragazzi di seconde generazioni e non, persone che hanno esperito l'esperienza della migrazione e sono riuscite a scorgerne la ricchezza.

**Informazioni e prenotazioni:**

e-mail: [nextgeneration.italy@gmail.com](mailto:nextgeneration.italy@gmail.com)

tel: 3333804111

